



INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KAMPUS SARAWAK



MINISTRY OF EDUCATION, INNOVATION
AND TALENT DEVELOPMENT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK



SARAWAK MAJU MAKMUR
1963-2023

SARAWAK SCHOOL LEADERS SYMPOSIUM 2023

Empowering Educational Leaders. What Works?

Programme Book

9 - 11 MAY 2023
MERITZ HOTEL, MIRI
Sarawak

Content	Pages
Sarawak School Leaders Symposium 2023 Schedule	2
Parallel Workshop Schedule	5
Parallel Presentation Schedule	7
List of Booths	9
Opening Ceremony Programme	10
Closing Ceremony Programme	11
Presentation Abstracts	12
Abstracts Presentation PP1	12
Abstracts Presentation PP2	15
Abstracts Presentation PP3	17
Abstracts Presentation PP4	20
Main Committee	23
Executive Committee	25

OBJEKTIF

“Meningkatkan keupayaan pemimpin-pemimpin Pendidikan di Sarawak khususnya para pemimpin sekolah rendah dan sekolah menengah yang seterusnya akan memberi impak kepada pembelajaran serta pembangunan bakat murid-murid di Sarawak”

**SARAWAK SCHOOL LEADERS SYMPOSIUM 2023
SCHEDULE**

08 May 2023 (Monday)

1500 – 1700 Registration and Set Up Booth (Level 7)

09 May 2023 (Tuesday)

Time	Room 1 (Ballroom A)	Room 2 (Periwinkle)	Room 3 (Rafflesia)	Room 4 (Heliconia)
0800 - 0945	Parallel Presentation (PP)			
	PP1	PP2	PP3	PP4
0945 - 1015	Morning Tea			
1015 - 1115	Keynote Speech 1 (Ballroom A) Chairperson: Muhammad Danial Ashraf Abdullah Keynote Speaker: YBhg. Datu Dr. Haji Azhar Bin Haji Ahmad Keynote Topic : Realization of Human Dignity: Role of School Leaders			
1130 - 1230	Opening Ceremony (Ballroom A)			
1300 - 1400	Lunch (Ballroom B)			
1400 – 1500	Keynote Speech 2 (Ballroom A) Chairperson: Jenny Lu Chen Fei Keynote Speaker: Professor Dr Henry Ma Keynote Topic : Empowering Creative Ideas in Creative Organisation with Design Thinking			
1515 - 1630	Parallel Workshop (PW)			
	PW1	PW2	PW3	PW4
1630 - 1700	Afternoon Tea			

10 May 2023 (Wednesday)

Time	Room 1 (Ballroom A)	Room 2 (Periwinkle)	Room 3 (Rafflesia)	Room 4 (Heliconia)
0800 - 0900	Keynote Speech 3 (Ballroom A) Chairperson: Enny Christina binti Abdullah Keynote Speaker: Professor Dr Lee Kean Wah Keynote Topic : Empowering Educational Leaders: Leading through Coaching & Mentoring			
0915 - 1015	Parallel Workshop (PW)			
	PW5	PW6	PW7	PW8
1015 – 1045	Morning Tea			
1045 - 1145	Keynote Speech 4 (Ballroom A) Chairperson: Enny Christina binti Abdullah Keynote Speaker: Datuk Ammar Michael Manyin Keynote Topic : School Leadership			
1145 - 1215	Sharing from Yayasan Sarawak			
1215 - 1245	Sharing from International School			
1300 - 1400	Lunch (Ballroom B)			
1400 - 1500	Keynote Speech 5 (Ballroom A) Chairperson: Enny Christina binti Abdullah Keynote Speaker: Jamiran Bin Salam Keynote Topic : Entrepreneurial Mindsets For Strategic Education Leadership			
1515 - 1630	Parallel Workshop (PW)			
	PW9	PW10	PW11	PW12
1630 - 1700	Afternoon Tea			

11 May 2023 (Thursday)

Time	Ballroom A
0800 - 0900	Keynote Speech 6 (Ballroom A) Chairperson: Muhammad Danial Ashraf Abdullah Keynote Speaker: Jimmy Teo Hui Thian Keynote Topic : Digital Learning Revolution: Empowering Educators for Disruptive and Challenging World
0915 - 0945	Morning Tea
1000 - 1100	Closing Ceremony
1130 - 1200	Lunch (Ballroom B)

SARAWAK SCHOOL LEADERS SYMPOSIUM 2023
Parallel Workshop Schedule

Parallel Workshop	Date : 09 May 2023 Time : 1515 - 1630
PW1	Room : Ballroom A Chairperson : Nasirin bin Adenan Workshop Speaker : Dr HjH Kartini bt Abdul Mutalib Workshop Topic : Kompetensi Global 6C: Hala tuju Kapasiti Pedagogi Pembelajaran Bermakna
PW2	Room : Periwinkle Room Chairperson : Nurul Aleena Ruman binti Abdullah Workshop Speaker : Professor Dr Lee Kean Wah Workshop Topic : Domains of Good Coaching and Mentoring Practices
PW3	Room : Rafflesia Room Chairperson : Sabtuyah binti Chee Workshop Speaker : Jimmy Teo Hui Thian Workshop Topic : "Rethinking Classroom Solutions: A Workshop on Applying User-Centered Design Methods to Teaching"
PW4	Room : Heliconia Room Chairperson : Judah binti Ahmad Workshop Speaker : Dr. Siti Rosni binti Mohd Yusoff Workshop Topic : Co-Creation dalam membina Kapasiti Pedagogi Pembelajaran Bermakna

Parallel Workshop	Date : 10 May 2023 Time : 0915 - 1015
PW5	Room : Ballroom A Chairperson : Mohammad bin Brahim Workshop Speaker : Dr Abdul Hadi Bin Mat Dawi Workshop Topic : Kerangka Minda Pemimpin Bagi Menerajui Pengajaran Dalam Ekosistem Pembelajaran Bermakna
PW6	Room : Periwinkle Room Chairperson : Jamba anak Sumping Workshop Speaker : Dr. Siti Rosni binti Mohd Yusoff Workshop Topic : Penjenamaan bakat pendidik melalui KPPB: Bersediakah kita?

PW7	Room : Rafflesia Room Chairperson : Othman bin Ibrahim Workshop Speaker : Pn. Mimma Sayuti binti Mat Khalid Workshop Topic : Lessons from Young Future Leaders: Looking Through Deep Learning Framework
PW8	Room : Heliconia Room Chairperson : Maria Jau Workshop Speaker : Dr HjH Kartini bt Abdul Mutalib & Dr Razila Bt. Awang Kamaludin Workshop Topic : Menerajui Pembelajaran Bermakna + Nilai

Parallel Workshop	Date : 10 May 2023 Time : 1515 - 1615
PW9	Room : Ballroom A Chairperson : Rafi bin Taizel Workshop Speaker : Dr Abdul Hadi Bin Mat Dawi Workshop Topic : Kerangka Minda Pemimpin Bagi Menerajui Pengajaran Dalam Ekosistem Pembelajaran Bermakna
PW10	Room : Periwinkle Room Chairperson : Kiew Soon Lee Workshop Speaker : Professor Dr Henry Ma Workshop Topic : Empowering Creative Ideas in Creative Organisation with Design Thinking
PW11	Room : Rafflesia Room Chairperson : Jerrah binti Pandin Workshop Speaker : Dr. Siti Rosni binti Mohd Yusoff Workshop Topic : Penjenamaan bakat pendidik melalui KPPB: Bersediakah kita?
PW12	Room : Heliconia Room Chairperson : Limok anak Shem Workshop Speaker : Dr HjH Kartini bt Abdul Mutalib Workshop Topic : Kompetensi Global 6C: Hala tuju Kapasiti Pedagogi Pembelajaran Bermakna

SARAWAK SCHOOL LEADERS SYMPOSIUM 2023
Parallel Presentation Schedule

Parallel Presentation	Date : 09 May 2023 Time : 0800 – 0940
PP1	Room : Ballroom A Chairperson : Rafi bin Taizel
0800 - 0820	LALUAN PENDIDIKAN BAGI INDIVIDU BERKEPERLUAN PENDIDIKAN KHAS : PERANAN PENGETUA & GURU BESAR (PGB) Ahmat Daud Bin Haji Lugom
0820 - 0840	KEBERKESANAN INTERVENSI READ (iReAD) DALAM MENINGKATKAN PURATA BACAAN SEKOLAH SMK DATO PERMAISURI Donny Bin Dahlan
0840 - 0900	INOVASI ITQAN 9M : MENINGKATKAN KUALITI KERJA Ahmad Fauzi Bin Yaakob
0900 - 0920	PERANAN PENGETUA DALAM PENGURUSAN KEWANGAN DI SMK KUCHING HIGH Tan Kiang Tuang
0920 - 0940	<i>SIDE BY SIDE, WE CAN</i> Janie Anak Limin
PP2	Room : Periwinkle Room Chairperson : Mohammad bin Brahim
0800 - 0820	BIMBINGAN KEPADA PGB DI SEKOLAH PEDALAMAN: PENGALAMAN DI DAERAH BARAM K. Mutharasu A.L Krishnasamy
0820 - 0840	PERANAN PENTADBIR SEBAGAI PENCETUS PEMBUDAYAAN KAJIAN TINDAKAN DI SEKOLAH Dr. Joshua Caseley Anak Akun
0840 - 0900	KEPIMPINAN TRANSFORMASI ASRAMA SEKOLAH Raja Manikam A/L Subramaniam
0900 - 0920	KERTAS PUTIH: PROGRAM CAKNA 3M Afendi Bin Soon
0920 - 0940	KERJASAMA MEMUPUK KEHARMONIAN SEKOLAH Ruddi anak Juing
PP3	Room : Rafflesia Room Chairperson : Maria Jau
0800 - 0820	SIPARTNERS+ DAN PERANAN SEBAGAI RAKAN PENINGKATAN SEKOLAH Shbini Bin Saini

0820 - 0840	DIMENSI MAKLUM BALAS PRESTASI DAN HUBUNGANNYA DENGAN KEBERKESANAN PENILAIAN PENGURUSAN PRESTASI Dr. Majelan Sulong
0840 - 0900	INISIATIF MENERAJUI HALA TUJU KERJAYA MURID SMK CHUNG HUA (CF) MIRI SECARA KOMPREHENSIF Albert Ong Ngee Hong
0900 - 0920	JARINGAN DAN JALINAN PENGGERAK KELESTARIAN STEM SK ANCHI Sapri Bin Pae
0920 - 0940	KEPIMPINAN MENERAJUI KECEMERLANGAN PUSAT SUMBER SEKOLAH Ahmad Yajis Bin Jari-Ee
PP4	Room : Heliconia Room Chairperson : Jamba anak Sumping
0800 - 0820	PENGURUSAN <i>DATA DRIVEN</i> UNTUK KECEMERLANGAN SEKOLAH DAN KEMENJADIAN MURID Claudius Liew Sze Kiong
0820 - 0840	SISTEM PENDIGITALAN KECEMERLANGAN KOKURIKULUM (SPKK) Mesra Bin Beji
0840 - 0900	TRANSFORMASI PERMATA KELULONG Rechard Emang
0900 - 0920	TRUKUN MERUBAH IKLIM Magdalene Lilawati
0920 - 0940	PEMBUDAYAAN SEKOLAH LESTARI ALAM SEKITAR SJK(C) CHUNG HUA MIRI Tan Ai Chu

SARAWAK SCHOOL LEADERS SYMPOSIUM 2023
List of Booths

Booth	Organization
Booth 01	Corporate Affairs Ministry of Education, Innovation and Talent Development, Sarawak (MEITD)
Booth 02	Corporate Affairs Ministry of Education, Innovation and Talent Development, Sarawak (MEITD)
Booth 03	Yayasan International School
Booth 04	Pusat Permbangunan Kemahiran Sarawak
Booth 05	Curtin University, Malaysia
Booth 06	Centexs
Booth 07	University of Technology Sarawak (UTS)
Booth 08	<p>09 May 2023 0800 – 1200 : SMK Agama Miri 1200 – 1630 : SMK Chung Hua Miri</p> <p>10 May 2023 0800 – 1200 : Kolej Vokasional Miri 1200 – 1630 : SMK Lutong</p> <p>11 May 2023 0800 – 1100 : SMK Merbau</p>
Booth 09	<p>09 May 2023 0800 – 1200 : Kolej Tun Datu Tuanku Haji Bujang 1200 – 1630 : SM Sains Miri</p> <p>10 May 2023 0800 – 1200 : SMK Baru Miri 1200 – 1630 : SMK St. Joseph, Miri</p> <p>11 May 2023 0800 – 1100 : SMK Taman Tunku</p>
Booth 10	Institute of Teacher Education Sarawak Campus, Sarawak & SJK(C) Manong, Perak
Booth 11	Institute of Teacher Education Sarawak Campus, Sarawak

**OPENING CEREMONY OF
SARAWAK SCHOOL LEADERS SYMPOSIUM 2023
09 May 2023 (Tuesday)
Ballroom A, Level 7, Hotel Meritz, Miri, Sarawak**

- 1115 : Arrivals of guests
- 1120 : The arrival of
Yang Berusaha Tuan Haji Mohamad Zailani bin Jaya
Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak
Yang Berbahagia Datu Dr. Haji Azhar bin Haji Ahmad
Director
Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak
Yang Berusaha Tuan Haji Azmi bin Haji Bujang
Permanent Secretary
Ministry of Education, Innovation and Talent Development Sarawak
- 1125 : The arrivals of VIP's
Yang Berhormat Datuk Francis Harden Hollis
Deputy Minister for Education, Innovation and Talent Development
Sarawak (Talent Development)
Yang Berhormat Datuk Roland Sagah Wee Inn
Minister for Education, Innovation and Talent Development Sarawak
- 1130 : National and State Anthems
: Doa recitation
: Welcoming Remarks:
Tuan Haji Azmi bin Haji Bujang
Permanent Secretary
Ministry of Education, Innovation and Talent Development Sarawak
: "Welcome to the Future" song
: Opening Ceremony Speech:
Yang Berhormat Datuk Roland Sagah Wee Inn
Minister for Education, Innovation and Talent Development Sarawak
: Presentation of Token of Appreciation to Keynote and Workshop
Speakers by Yang Berhormat Minister
: Presentation of Gift to Yang Berhormat Minister and VIPs by
Permanent Secretary
: Photo Session
: Press Conference
: Lunch

**CLOSING CEREMONY OF
SARAWAK SCHOOL LEADERS SYMPOSIUM 2023
11 May 2023 (Thursday)
Ballroom A, Level 7, Hotel Meritz, Miri, Sarawak**

- 0945 : Arrivals of guests
- 1000 : Arrivals of **Puan Anielia Anak Siam**
Deputy Permanent Secretary
Ministry of Education, Innovation and Talent Development
Sarawak
- : National and State Anthems
- : Doa recitation
- : Montage Video
- : Reflection:
1. Representative of Participant
2. Representative from School Headmaster
3. Representative from JPNS
- : Closing Remarks:
Puan Anielia Anak Siam
Deputy Permanent Secretary
Ministry of Education, Innovation and Talent Development
Sarawak
- : Photo Session
- : Lunch
- : End

Abstracts Presentation PP1

**LALUAN PENDIDIKAN BAGI INDIVIDU BERKEPERLUAN PENDIDIKAN
KHAS : PERANAN PENGETUA & GURU BESAR (PGB)**

Ahmat Daud Bin Haji Lugom

Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak
Jalan Diplomatik, Off Jalan Bako, Petra Jaya, 93050 Kuching, Sarawak
ahmatdaud@moe.gov.my

Hala tuju dalam amalan pendidikan jelas dinyatakan dalam Falsafah Pendidikan Khas iaitu satu usaha yang berterusan untuk melahirkan insan yang berilmu pengetahuan, berkemahiran, berketrampilan, beriman dan berdikari, mampu merancang serta menguruskan kehidupan serta menyedari potensi diri sebagai individu dan ahli masyarakat yang seimbang dan produktif selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Kurikulum yang disediakan untuk Murid Berkeperluan Pendidikan Khas (MBPK) adalah berdasarkan Peraturan-Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013 merangkumi Kurikulum Kebangsaan, Kurikulum yang diubah suai, Kurikulum yang direka khusus dan Kurikulum latihan kemahiran yang pada pendapat Ketua Pendaftar adalah sesuai dan bermanfaat bagi MBPK. Alam persekolahan dilihat sebagai laluan untuk MBPK mengembangkan bakat serta kemahiran dalam pelbagai aspek. Sebelum menamatkan sesi persekolahan adalah amat penting MBPK mendapat pendidikan yang sama seperti murid arus perdana. Ilmu pengetahuan dan kemahiran yang telah diterapkan dalam diri MBPK ini, sedikit sebanyak dapat membuka peluang untuk mereka membina kerjaya selepas tamat alam persekolahan sesuai dengan hala tuju dalam amalan pendidikan dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan serta selari dengan Inisiatif #34 iaitu Peningkatan Akses dan Kualiti Pendidikan Bagi MBPK. Dalam merealisasikan matlamat ini peranan semua pihak terutama PGB, guru, ibu bapa, komuniti setempat dan pihak yang berkepentingan memainkan peranan penting bagi menyediakan ruang dan peluang kepada MBPK untuk menegenahkan bakat dan kemampuan mereka agar mampu bersaing serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

**KEBERKESANAN INTERVENSI READ (iReAD) DALAM MENINGKATKAN
PURATA BACAAN SEKOLAH SMK DATO PERMAISURI**

Donny Bin Dahlan

Pengetua, SMK Dato Permaisuri, 98000 Miri, Sarawak.
kidurong@gmail.com

Salah satu indeks prestasi utama yang perlu dicapai oleh setiap sekolah di bawah Program Nadi Ilmu Amalan Membaca (NILAM) ialah sasaran mencapai purata bacaan tahun semasa sebanyak 42 bacaan setahun. Hasil analisis purata bacaan sekolah SMK Dato Permaisuri dalam tempoh tiga tahun [2019- 2021] telah menunjukkan bahawa purata bacaan sekolah untuk tahun semasa masih berada

di bawah purata 20 bacaan setahun. Tinjauan yang dilakukan dalam kalangan murid, guru dan ibu bapa telah mendapati bahawa antara puncanya adalah budaya keluarga, impak teknologi dan sikap murid. Intervensi yang dinamakan sebagai Intervensi ReAD (iReAD) telah digerakkan atas kesedaran untuk meningkatkan purata bacaan sekolah untuk tahun 2022. Intervensi ini merangkumkan aktiviti seperti Bacathon, Program Bacaan Santai 10 minit 1.0, Elit Nilam, Kelas Ikon Nilam, Sudut Komik dan Pertandingan PBL STEM. Pelaksanaan Intervensi ReAD telah menunjukkan purata bacaan berjaya mencapai 31 purata bacaan untuk penggal pertama tahun semasa iaitu meningkat sebanyak 18.07% dari rekod purata bacaan 12.93 (2021) kepada 31.00 (2022). Hasrat masa depan pihak sekolah adalah untuk melestarikan amalan terbaik dalam bentuk kajian tindakan guru, menggalakkan budaya inovasi dalam kalangan murid dan meluaskan peranan PIBG dan PIBKS agar budaya membaca menjadi tunjang kemenjadian murid dalam pelbagai bidang ke arah membangun tamadun bangsa yang lebih gemilang selaras dengan Hasrat Dekad Membaca Kebangsaan.

Kata kunci: Purata Bacaan Sekolah, Intervensi ReAD (iReAD)

INOVASI ITQAN 9M : MENINGKATKAN KUALITI KERJA

Ahmad Fauzi Bin Yaakob

Pengetua SMK Agama Miri, Jalan Bakam Miri Sarawak
ahmadfauziyaakob@gmail.com

Inovasi ITQAN 9M SMKAMi dilaksanakan secara menyeluruh yang melibatkan semua pihak berkepentingan dengan sekolah seperti murid, Ibu bapa, guru, kakitangan sokongan, pekerja swasta serta komuniti dengan meragkupi semua aspek kemanusiann dan pembangunan. Penerapan budaya Itqan atau kecemerlangan secara langsung dapat meningkatkan kualiti kerja dalam organisasi dan masyarakat. Hal ini disebabkan oleh nilai-nilai yang diterapkan dalam budaya Itqan seperti kesungguhan, keikhlasan, ketekunan, kejujuran, dan tanggungjawab. Inovasi ITQAN 9M SMKAMi yang memberi penekanan kepada 9 aspek utama pengurusan penerapan budaya Itqan yang memberi impak besar terhadap pencapaian sekolah. Ini dapat meningkatkan kualiti kerja dalam organisasi sekolah, melalui pengembangan nilai-nilai yang diterapkan seperti kesungguhan, keikhlasan, ketekunan, kejujuran, dan tanggungjawab. Ini dapat meningkatkan produktivitas dan efisiensi kerja, memperkuat etika dan moral dalam kerja, dan mendorong tanggungjawab sosial dalam pekerjaan.

PERANAN PENGETUA DALAM PENGURUSAN KEWANGAN DI SMK KUCHING HIGH

Tan Kiang Tuang

SMK Kuching High, Jalan Mathie, 93100 Kuching, Sarawak
kiangtuang65@gmail.com

Sekolah merupakan sebuah institusi pendidikan yang pentadbiran harta dan kewangan adalah tertakluk kepada peruntukan yang terdapat dalam 'Peraturan-Peraturan Pendidikan (Akaun dan Audit) 2002 di bawah Akta Pendidikan 1996' dan Tatacara Harta serta Tatacara Kewangan yang sedang berkuat kuasa. Dengan kata lain, sumber kewangan yang diturunkan perlu diurus dengan baik dan tertakluk kepada pengauditan. Tetapi sering kita dengar dari pengurus sekolah

berkata sedemikian semasa pengauditan akaun sekolah tahunan oleh Bahagian Audit Sekolah (BAS) iaitu “*Asalkan tidak mendapat audit berteguran sudah memada*”. Kenapa ramai tidak berani katakan “*Pengurusan kewangan sekolah saya pada tahun ini PASTI cemerlang*” sebelum keputusan pengauditan dimaklumkan walaupun rata-rata Pengurus Sekolah tahu dan sedar bahawa pengurusan kewangan merupakan salah satu daripada sembilan bidang tugas utama yang perlu dilaksanakan setiap hari dan kepentingannya sama dengan pengurusan bidang lain dan kemahirannya perlu dikuasai sepenuhnya selain daripada akauntabiliti dan integriti yang merupakan dua nilai wajib dalam pengurusan kewangan bagi memastikan tidak berlaku ketidakakuran dalam prosedur kewangan di samping mencapai matlamat organisasi. Selain itu, bagi memastikan pengurusan kewangan sekolah sentiasa berada pada tahap cemerlang, maka ilmu pengurusan kewangan ini juga perlu didedahkan kepada setiap guru yang diberikan hak mengurus kewangan masing-masing agar dapat mengurangkan kebergantungan kepada Pembantu Tadbir yang mengurus kewangan. Sama ada Pengurus Sekolah sedar atau tidak, semasa meluluskan nota minta berkaitan dengan sesuatu perolehan atau perkhidmatan, mereka perlu memainkan peranan sebagai audit tersirat atau audit di belakang tabir bagi memastikan TEPAT PADA PERMULAANYA, dan TEPAT PADA PROSES SELANJUTNYA. Apabila ini dipatuhi, maka tugas audit dalaman sekolah akan menjadi lebih mudah. SMK Kuching High sentiasa mengamalkan akronim KUCHINGHIGH dalam pengurusan kewangan iaitu komitmen, segera (*urgent*), semak dan berhati-hati (*check & careful*), *highlight*, integriti, kemas (*neat*), gading bahu, hemah, memaklum (*inform each other*), membimbing (*guide*), menghargai pasukan terlibat (*honor the team*) bagi memastikan pengurusan kewangan sekolah sentiasa pada tahap yang cemerlang.

SIDE BY SIDE, WE CAN

Janie Anak Limin

SK Triang, D/A Pejabat Pendidikan Daerah Serian,
94700 Serian, Sarawak.
apaiumangcute@gmail.com.my

SK Triang sebuah sekolah yang terletak di kawasan luar bandar dalam Bahagian Serian. Pembinaan sekolah ini menelan kos sebanyak 16.2 juta. Setelah siap pembinaannya pada 21 September 2017, sekolah ini telah diserahkan kepada Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dan secara rasminya dibuka pada 02 Januari 2018. Sebagai sebuah sekolah baharu, pelbagai situasi kritikal yang perlu dihadapi antara lainnya adalah bermula dengan kosong bajet tanpa geran pelancaran. Isu yang paling mencabar adalah sumber air yang terhad dan sangat kritikal. Empangan Graviti Sungai Rangkai tidak dapat menampung keperluan sekolah. Oleh hal yang demikian seringkali pihak sekolah memohon bantuan daripada agensi luar seperti pihak Jabatan Kebajikan dan SAPOM untuk menampung bekalan air. Situasi ini berterusan dari 2018 hingga Oktober 2019 sehingga terbinanya Empangan Paip Graviti Pruntan. Ini adalah hasil daripada konsep 5C (Commitment, Changes, Communication, Collaboration, Creativity) yang diamalkan pihak sekolah dengan Komuniti. Hubungan luar yang baik melalui Jalinan dan Jaringan antara sekolah dengan Komuniti, PPD dan agensi-agensi telah memberi ruang dan peluang seluas-luasnya dalam menyelesaikan isu-isu di sekolah. Impak daripada hubungan dengan komuniti ini bukan sahaja dapat menyelesaikan isu air yang kritikal di SK Triang, tetapi juga memberi impak kepada

kemenjadian murid dan kualiti sekolah. Semua warga SK Triang dan komuniti telah mendapat manfaat secara keseluruhannya. *Side by side, we can.*

Abstracts Presentation PP2

BIMBINGAN KEPADA PGB DI SEKOLAH PEDALAMAN: PENGALAMAN DI DAERAH BARAM

K. Mutharasu a/l Krishnasamy

Pejabat Pendidikan Daerah Baram, Marudi 98050 Baram, Sarawak
wanjok28@yahoo.co.uk

Bimbingan kepada pemimpin di sekolah-sekolah pedalaman daerah Baram merupakan pengalaman amat bermakna dan berbeza berbanding di kawasan bandar dan pinggir bandar. Hal ini disebabkan keadaan geografi yang mencabar dan ditambah dengan situasi yang kadang-kala tidak menentu dari segi pergerakan ke sekolah-sekolah. Selain itu, aspek fizikal yang tidak begitu hebat berbanding di bandar, memerlukan pelbagai kemahiran dikuasai oleh pemimpin dan rakan pembimbing. Sehubungan itu, hasrat pihak kerajaan untuk memberikan kesamarataan akses dan meningkatkan kualiti sistem pendidikan setaraf dengan pendidikan antarabangsa perlu dipikul dan diusahakan oleh para pemimpin yang bertugas di sekolah-sekolah pedalaman ke arah memastikan kemenjadian murid-murid di pedalaman yang mampu bersaing dengan murid-murid dari kawasan yang memiliki kelengkapan yang lebih baik. Justeru, keupayaan pemimpin sekolah amat penting dalam merealisasikan kejayaan murid-murid khususnya dan sekolah amnya, demi hasrat Falsafah Pendidikan Negara.

PERANAN PENTADBIR SEBAGAI PENCETUS PEMBUDAYAAN KAJIAN TINDAKAN DI SEKOLAH

Dr. Joshua Caseley Anak Akun

Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak
joshua.caseley@moe.gov.my

Kajian tindakan merupakan proses reflektif yang menggabungkan tindakan dan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah persoalan tertentu, isu atau fenomena secara progresif. Hal ini bertujuan untuk menambah baik dan meningkatkan kualiti amalan, menghasilkan prosedur penilaian yang berkesan, mengetengahkan sikap dan nilai yang positif, membangunkan perkembangan staf, memperkukuhkan pengurusan dan kawalan serta meningkatkan kecekapan pentadbiran. Dalam perkataan lain, kajian tindakan dapat menonjolkan amalan terbaik (*best practices*) bagi aspek pengajaran guru mahupun pengurusan sekolah. Namun begitu, pelbagai kekangan timbul menyebabkan para pendidik tidak berminat untuk melaksanakan kajian tindakan. Oleh yang demikian, kertas ini membincangkan secara terperinci tentang konsep kajian tindakan dan bagaimana pentadbir dapat memainkan peranan penting dalam mencetuskan pembudayaan kajian tindakan di sekolah.

KEPIMPINAN TRANSFORMASI ASRAMA SEKOLAH

Raja Manikam a/ Subramaniam

SMK Kubong, Bukit Empas, Batu 2, Jalan Kubong, 98700, Limbang
rmanikam88@gmail.com

Kepimpinan sekolah adalah kewujudan pemimpin yang berada dalam organisasi yang mempunyai struktur yang tersendiri dengan mewujudkan hubungan pemimpin dan pengikut bagi mencapai kecemerlangan. Pencapaian yang cemerlang dalam sesuatu organisasi memerlukan langkah-langkah atau aktiviti-aktiviti yang dirancang oleh pemimpin bagi mendorong pengikutnya meningkat tekad dan keazaman ke arah kecemerlangan organisasi tersebut. Oleh itu, usaha ke arah penyatuan aktiviti sesebuah organisasi bergantung besar kepada kepintaran seseorang pemimpin. Selaras dengan hasrat ini, pihak sekolah merancang dan bertindak ke arah kepimpinan transformasi asrama sekolah bermula pada tahun 2021 sehingga 2024. Pembangunan jangka pendek dan sederhana ini meliputi aspek pembangunan fizikal luar dan dalam asrama, kondusif asrama, kemenjadian murid. Pembangunan fizikal asrama telah dilaksanakan bermula tahun 2021 yang melibatkan transformasi dan baikpulih asrama di bawah tanggungan pihak kerajaan negeri iaitu RECODA yang melibatkan peruntukkan melebihi satu juta ringgit. Selain itu, pembangunan ini juga diteruskan dengan kelulusan pembangunan oleh Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak bernilai 400 juta ringgit. Selain itu, pembangunan fizikal bangunan asrama ini juga melibatkan penambahbaikan atau naik taraf katil bilik kamar murid, tandas, bilik belajar, bilik kaunselor asrama, bilik kebitaraan yang melibatkan pemantauan, penjaminan kualiti dan kerjasama guru pembangunan sekolah iaitu cikgu Kong Kim Leng, Cikgu Abdullah Bin Julak serta kesukarelaan pekerja swasta yang berkemahiran tinggi dalam bidang tugas ini. Sementara itu, keadaan kondusif asrama juga merupakan aspek kepimpinan transformasi asrama. Tambahan pula, barisan SISKA yang terdiri daripada warden, guru-guru berjaya merapatkan jurang dan meningkatkan keakraban dalam kalangan guru dan murid asrama serta membentuk sahsiah baik ke arah kemenjadian murid. Aspek ini diketuai oleh pegawai pembangunan fizikal sekolah iaitu Cikgu Abdullah Bin Julak. Selain itu, transformasi ini juga melibatkan naik taraf langsir bilik kamar dan dewan makan sekolah. Di samping itu, aspek akademik dan kemenjadian murid turut dititikberatkan dalam kepimpinan transformasi asrama. Antaranya program Cahaya Fajar, Prep Petang dan Malam murid asrama, kepimpinan murid asrama telah dirancang selaras dengan perancangan strategik sekolah. Justeru, Kepimpinan asrama pihak sekolah SMK Kubong, Limbang berjaya dipilih untuk bertanding ke peringkat kebangsaan pada tahun 2023. Pemilihan ini kerana pencapaian dari segi keistimewaan fizikal, keceriaan dan kebersihan landskap, sistem file SKPA, kondusif bilik kamar dan pencapaian akademik asrama dan kemenjadian murid yang menonjol dan pemberangsangkan serta memenuhi kriteria pertandingan ASAT Kebangsaan. Akhir sekali, Asramaku Syurgaku.

KERTAS PUTIH: PROGRAM CAKNA 3M

Afendi Bin Soon

SK Kidurong II, Jalan Datuk Bandar Abg Mustapha, 97000 Bintulu, Sarawak
fend.island@gmail.com

Program CAKNA 3M dapat membantu mengurangkan jumlah murid yang tidak menguasai saringan pelepasan Pemulihan Literasi dan Numerasi. Projek ini diadaptasikan di sekolah dengan harapan agar KPI Pemulihan Khas dan PLaN di sekolah tercapai. Pembelajaran sepanjang hayat ditekankan dengan pembentukan konsep pemulihan dari segi bacaan, tulisan dan mengira. Program ini telah menerpa kejayaan dan impak menerusi saringan apabila jumlah murid yang belum menguasai kemahiran semakin berkurangan. Corak kepimpinan sekolah sangat diperlukan serta sokongan dan kesatuan antara pemimpin sekolah dengan pihak terlibat merupakan dasar dalam pencapaian matlamat program ini. Semangat kerja berpasukan di kalangan guru-guru BM, BI dan Matematik serta semua warga sekolah amat dituntut sebagai tanda semua pihak termasuk PIBG ambil tahu program ini. Kerjasama ibu bapa juga merupakan penyumbang terbesar dalam kejayaan program ini. Program CAKNA 3M sangat mudah dan mengambil pendekatan yang berbeza sehingga ke peringkat akar umbi demi kelangsungan satu pembelajaran yang bermakna buat semua ADIWIRA sekolah.

Abstracts Presentation PP3

SIPARTNERS+ DAN PERANAN SEBAGAI RAKAN PENINGKATAN SEKOLAH

Haji Shbini bin Haji Saini,

SIPartners+ Pejabat Pendidikan Daerah Samarahan.
shbini.saini@moe.gov.my

Rakan Peningkatan Sekolah (*School Improvement Partner*, SIPartners+) ialah perjawatan yang diwujudkan di setiap Pejabat Pendidikan Daerah seluruh negara bagi menjayakan Program Transformasi Daerah di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013–2025. Pembentangan ini akan mengetengahkan konsep bimbingan, bidang tugas, peranan dan fungsi pegawai SIPartners+ yang ditempatkan di setiap Pejabat Pendidikan Daerah di seluruh negara dan penting difahami oleh semua pemegang taruh yang berkepentingan. Peranan sekolah yang dibimbing adalah memastikan proses bimbingan ini dapat dijalankan dengan lancar dan berkesan. Sekolah juga bertanggungjawab untuk melaksanakan keputusan yang telah dipersetujui secara *consensus* antara pemimpin sekolah dan pegawai SIPartners+ yang menjadi pembimbing sekolah berkenaan. Perkongsian ini juga merangkumi status pengisian perjawatan SIPartners+ dan membuka peluang kepada Pengetua yang berminat dan memenuhi syarat perlantikan. Diharap pembentangan ini dapat mendedahkan secara lebih jelas peranan dan fungsi SIPartners+ dalam membantu sekolah. Meningkatkan minat dan pengisian perjawatan bagi melengkapkan matlamat yang terkandung dalam PPPM bagi merealisasikan Visi Pendidikan Berkualiti, Insan Terdidik, Negara Sejahtera.

DIMENSI MAKLUM BALAS PRESTASI DAN HUBUNGANNYA DENGAN KEBERKESANAN PENILAIAN PENGURUSAN PRESTASI

Dr. Majelan bin Sulong

Ketua Penolong Pengarah Kanan, Unit Pengurusan Data dan Aduan,
Sektor Perancangan dan Pengurusan PPD, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak
majelan.sulong@moe.gov.my

Kajian ini mengkaji hubungan di antara tujuh dimensi maklum balas prestasi (kebolehpercayaan sumber, kualiti maklum balas, penyampaian maklum balas, maklum balas membina, maklum balas tidak membina, ketersediaan sumber dan menggalakkan pencarian maklum balas) dengan keberkesanan penilaian pengurusan prestasi. Responden kajian ialah pegawai penilai (PP) dan pegawai yang dinilai (PYD) yang berkhidmat dalam skim perkhidmatan pendidikan di sekolah menengah di Sarawak. Kajian tinjauan ini menggunakan teknik soal selidik secara atas talian melalui aplikasi Google Forms. Teknik persampelan yang digunakan ialah teknik persampelan kluster. Data yang diperoleh daripada 388 PP dan 2519 PYD dianalisis menggunakan perisian SmartPLS versi 3.0. Dapatan menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan untuk tujuh dimensi maklum balas prestasi dengan keberkesanan penilaian pengurusan prestasi menurut PP. Bagi PYD, dapatan menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan untuk enam dimensi maklum balas prestasi (kecuali dimensi menggalakkan pencarian maklum balas) dengan keberkesanan penilaian pengurusan prestasi. Kajian ini telah menyediakan eviden penting yang membuktikan kepentingan amalan memberikan maklum balas prestasi khususnya dalam bidang pendidikan di samping dapat memberikan input berguna kepada pelbagai pihak bagi merangka dan menambah baik dasar berkaitan pengurusan sumber manusia.

Kata kunci: Dimensi maklum balas prestasi, keberkesanan pengurusan prestasi skim perkhidmatan pendidikan

INISIATIF MENERAJUI HALA TUJU KERJAYA MURID SMK CHUNG HUA (CF) MIRI SECARA KOMPREHENSIF

Albert Ong Ngee Hong

SMK Chung Hua (CF) Miri, Jalan Brighton, 98000 Miri
aonhong@gmail.com

Tajuk kajian ini ialah inisiatif menerajui hala tuju kerjaya murid SMK Chung Hua (CF) Miri secara komprehensif. Inisiatif ini bertujuan memberi pendedahan awal mengenai perancangan dan pemilihan kerjaya untuk membantu murid supaya lebih berfokus dalam merancang dan meningkatkan kemahiran dari aspek akademik dan kokurikulum di sekolah. Maka, objektif inisiatif ini ialah memupuk minat murid dalam mengenali arah tuju kerjaya, memberi kesedaran tentang kepentingan pemilihan kerjaya yang sesuai dengan minat dan personaliti diri murid. Murid berpeluang mendapat bimbingan dan motivasi daripada mentor yang professional. Setiap murid diminta menulis ikrar kerjaya mereka pada papan lpad Chung Hua dan mengisi borang maklumat kerjaya yang merangkumi nama murid, jantina, jenis pekerjaan, kursus dan fakulti yang dipilih. Murid diberi peluang memilih kursus berdasarkan 16 fakulti utama di universiti awam Malaysia. Murid diagihkan kepada 16 fakulti kumpulan telegram yang dibimbing oleh pakar-pakar dalam bidang pengkhususan tersebut sebagai mentor. Para mentor memberi

bimbingan dan perkongsian dari aspek maklumat, pengalaman dan bahan-bahan yang berkaitan tentang kerjaya tersebut supaya boleh motivasi dan bimbingan berterusan untuk membantu murid merealisasikan impian kerjaya mereka. Akhir sekali, dapatan kajian ini membantu pihak sekolah dalam proses memberi bimbingan yang lebih berfokus untuk mencapai keberhasilan dari aspek kemenjadian murid dan sekolah yang cemerlang.

Kata kunci : inisiatif, hala tuju kerjaya, ipad Chung Hua, kumpulan telegram, pengkhususan

JARINGAN DAN JALINAN PENGGERAK KELESTARIAN STEM SK ANCHI

Sapri bin Haji Paee

SK Anchi, Jalan Piasau Jaya 1E, 98000 Miri, Sarawak
g-01294850@moe-dl.edu.my

Tujuan utama kepada penghasilan penulisan kertas kerja ini adalah untuk menerangkan bagaimana usaha pihak sekolah khususnya kepimpinan instruksional dalam memperkasa pengurusan STEMEC di peringkat sekolah menggunakan kaedah jaringan dan jalinan dengan pihak luar sebagai usaha meningkatkan lagi minat dan kefahaman murid-murid dan guru-guru khususnya di SK Anchi sendiri dan juga umumnya kepada murid-murid dan guru-guru di luar khususnya di negeri Sarawak serta memberi ruang dan peluang kepada penglibatan pihak swasta dalam membangunkan Pendidikan STEM di sekolah kepada murid-murid. Penulisan kertas kerja ini akan menghuraikan bagaimana usaha pihak sekolah memperkenalkan produk PBL STEM melalui perkongsian Program Kolaboratif I-SHARE dan menjelaskan bagaimana pihak sekolah mewujudkan Program Kerjasama Pintar dengan pihak luar atau swasta dalam membantu mempromosikan Pendidikan STEM serta mewujudkan projek-projek khas berkaitan dengan Pendidikan STEM yang dilaksanakan di sekolah. Penceritaan dalam penulisan kertas kerja ini akan menumpukan kepada dua elemen utama iaitu pelaksanaan dan impak pembudayaan Pendidikan STEM kepada warga sekolah khususnya murid-murid. Sebagai mencapai sasaran kepada dua perkara di atas, empat perkara utama kepada penulisan ini iaitu membuat keputusan, menyelesaikan masalah, membina jaringan dan jalinan dan komunikasi berkesan akan dihuraikan bagi menggarap hasil kepada kertas kerja ini.

Kata kunci: Jaringan, Jalinan, Kelestarian, STEM

KEPIMPINAN MENERAJUI KECEMERLANGAN PUSAT SUMBER SEKOLAH

Ahmad Yajis Bin Jari-Ee

SK Kampung Iran, D/A Pejabat Pendidikan Daerah Subis,
98150 Bekenu, SARAWAK.
ahmadyajis@moe.edu.my

Kepimpinan merupakan unsur penting di dalam sesebuah sekolah yang berperanan membawa transformasi dalam memastikan visi dan misi sekolah mampu untuk direalisasikan. Kepimpinan yang berkesan akan menjadikan Pusat Sumber Sekolah nadi penggerak kecemerlangan sesebuah sekolah. Pusat Sumber Sekolah berperanan sebagai sebuah tempat yang menyediakan kemudahan serta koleksi bahan bacaan serta bahan pengajaran dan pembelajaran yang diurus secara sistematik. Kepimpinan sekolah juga memastikan pengurusan

pusat sumber sekolah perlu dilaksanakan dengan efektif dan teliti agar peranan pusat sumber sebagai nadi sekolah serta kawasan setempat dapat dicapai serta direalisasikan dalam keadaan keperluan yang serba kekurangan dan kekangan bagi sekolah kurang murid (SKM) yang berada di kawasan luar bandar. Dalam usaha untuk mencapai matlamat tersebut, peranan dan sokongan pemimpin sekolah, guru-guru dan pelbagai pihak amatlah penting, termasuklah sokongan komuniti seperti PIBG serta pihak berkepentingan yang lain. Usaha kepimpinan sekolah dengan sokongan pelbagai pihak ini menampakkan impak yang positif setelah Pusat Sumber Angsana SK Tanjung Belipat telah dinobatkan sebagai Naib Johan dalam Anugerah Pusat Sumber Sekolah Kategori Sekolah Kurang Murid (SKM) Peringkat Negeri Sarawak pada tahun 2021 dan seterusnya dinobatkan sebagai Johan Peringkat Negeri Sarawak pada tahun 2022 serta mewakili Negeri Sarawak ke peringkat kebangsaan.

Abstracts Presentation PP4

PENGURUSAN *DATA DRIVEN* UNTUK KECEMERLANGAN SEKOLAH DAN KEMENJADIAN MURID

Claudius Liew Sze Kiong

Pegawai School Improvement Partners Plus
Pejabat Pendidikan Daerah Sibul

Pengurusan *Data driven* menjadi semakin penting dalam pengurusan sekolah-sekolah di Malaysia kerana kemajuan teknologi dan penganalisan data banyak digunakan untuk membuat keputusan yang penting untuk menghasilkan dasar dan program dalam sistem pendidikan. Namun begitu pengurusan data murid di sekolah-sekolah masih belum pada tahap yang optimum. Keadaan ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti budaya pengurusan *data driven* di kalangan pemimpin pendidikan yang kurang, kekurangan sistem pengumpulan dan penganalisan data yang mudah diakses, kemahiran menginterpretasi data dan perkongsian data di kalangan pendidik yang masih belum mantap. Dalam usaha untuk membantu dan meningkatkan kualiti pendidikan dan pencapaian murid, strategi peningkatan pengurusan *data driven* di kalangan pemimpin pendidikan di semua peringkat hendaklah dipertingkatkan. Pengurusan dan penggunaan data pencapaian murid dalam ujian formatif melalui pendekatan Headcount di peringkat sekolah telah terbukti mampu mempertingkatkan kualiti prestasi sekolah dan kemenjadian murid dengan signifikan.

SISTEM PENDIGITALAN KECEMERLANGAN KOKURIKULUM (SPKK)

Mesra bin Beji

SMK Lingga, Lot 907, Blok 16, 95000 Sri Aman, Sarawak
mesrabbeji@gmail.com

Sistem Pendigitalan Kecemerlangan Kokurikulum (SPKK) merupakan satu platform / dashboard yang telah dibangunkan untuk memudahkan pengumpulan maklumat berkaitan dengan kokurikulum di SMK Lingga. Penggunaan sistem fail secara manual yang digunakan sebelum ini menimbulkan masalah seperti keciciran data, kelewatan pelaporan, lupa tarikh dan lupa mengambil gambar aktiviti dan rekod sukar diakses oleh pihak pentadbir dan pemantau luar. Oleh itu,

sistem dokumentasi kokurikulum sekolah menjadi tidak teratur dan tidak sistematik. Di samping itu, sistem fail secara manual juga menyebabkan penggunaan kertas yang banyak dan membazir serta tiada ruang untuk penyimpanan fail. Terdapat rungutan dalam kalangan guru yang mengatakan bahawa mereka agak terbeban dengan tugas membuat pelaporan secara manual kerana terpaksa mencetak pelaporan untuk dihantar dan difailkan. Di pihak pentadbir pula, sering kali menghadapi masalah semasa menjalankan pemantauan dan semakan fail kerana fail lambat dikemaskini, tiada eviden serta rekod penglibatan dan pencapaian murid gagal ditunjukkan apabila diminta. Oleh itu, sistem SPKK telah diperkenalkan untuk mengatasi isu tersebut. Sistem ini telah dibina dengan 4 langkah penting iaitu Google Form, Document Studio, Google Drive dan Google Data Studio. Kesimpulannya, SPKK dibangunkan untuk membantu warga SMK Lingga untuk meningkatkan keberkesanan proses pengurusan data kokurikulum yang lebih baik daripada sistem manual sebelumnya. Aksesnya juga lebih mudah dan boleh diakses di mana sahaja pada bila-bila masa hanya dengan menggunakan telefon pintar atau komputer riba asalkan ada capaian internet.

Kata kunci: SPKK, digital, kokurikulum

TRANSFORMASI PERMATA KELULONG

Rechard Emang

Sekolah Menengah Kebangsaan Telang Usan, 98050, Marudi, Baram
rechard.emang@yahoo.com

Transformasi Permata Kelulong merupakan satu usaha dalam mentransformasikan pendidikan di sekolah pendalaman yang serba kekurangan dari segi kemudahan asas, masalah perhubungan, serta lokasi yang berada jauh dari bandar. Transformasi Permata Kelulong ini bertujuan untuk meningkatkan kemerjadian murid, dari aspek kurikulum, kokurikulum, dan sahsiah murid. Sebelum Transformasi Permata Kelulong, tahap pencapaian murid dan sekolah adalah kurang memuaskan. Hal ini berlaku, disebabkan oleh beberapa faktor, yang melibatkan gaya kepimpinan sekolah berkenaan, pengurusan sekolah, dan kurangnya kesedaran di sekolah. Setelah berlaku perubahan kepimpinan pada tahun 2016, lahirlah rasa tanggungjawab dalam menyamaratakan pencapaian sekolah di pendalaman ini dengan sekolah di bandar. Di antara kemerjadian murid dan berlakunya pencapaian yang meningkat adalah disebabkan oleh kepimpinan dan pengurusan sekolah yang meletakkan Petunjuk Prestasi Utama sesuai dengan slogannya "Strive for Excellence". Selain itu, visi dan misi yang jelas menjadi focus utama pelan strategik sekolah. Penglibatan dan kolaborasi di antara sekolah dengan pihak luar iaitu komuniti sekeliling, agensi-agensi kerajaan dan NGO juga turut memainkan peranan yang penting dalam mencapai kejayaan sekolah.

TRUKUN MERUBAH IKLIM

Magdalene Lilawati

Guru Besar, SK Sacred Heart Padawan Ycb 1305
D/A Ppd Padawan, Lorong 17, Off Jalan Kapor 93250 Kuching SARAWAK
magcha70@yahoo.com

Pengurusan kepimpinan sesebuah sekolah bukan hanya bergantung kepada kekuatan sumber manusia yang ada di sekolah tersebut bahkan juga melibatkan ibu bapa, PIBG, LPS dan Komuniti setempat yang juga merupakan pemegang

taruh dalam satu-satu organisasi sekolah. Keadaan ini berlaku kerana pengurusan sekolah dan komuniti setempat adalah saling bergantung antara satu dengan yang lain justeru mereka perlu saling bekerjasama untuk kebaikan kedua-dua pihak. Anjakan kesembilan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 juga memberikan penekanan terhadap penglibatan ibu bapa, komuniti dan pihak swasta dalam memperkasakan sekolah. Sehubungan dengan itu, focus amalan terbaik TRUKUM MERUBAH IKLIM diwujudkan agar jalinan hubungan kerja positif antara sekolah dengan ibu bapa, LPS (Lembaga Pengurusan Sekolah) dengan PIBG (Persatuan Ibu Bapa Dan Guru) serta komuniti setempat dapat memperkasakan lagi SK SACRED HEART PADAWAN serta mampu memberi impak yang optimum terhadap kemenjadian modal insan anak-anak murid. Program ini merupakan program berpanjangan serta merupakan rentetan program JOSS (Jom Sembang Sekejap) yang telah di laksanakan di sekolah terdahulu saya. Impaknya dapat dilihat sekali lagi apabila hubungan LPS, PIBG, serta semua warga sekolah dan komuniti sekitar telah dapat disatukan semula dan beberapa projek naik taraf fizikal serta keceriaan sekolah dapat dibuat bersama-sama. Selain itu program-program serta projek-projek naik taraf sekolah telah mendapat sokongan padu ibu bapa, baik dari segi kewangan mahupun tenaga serta penglibatan kehadiran mereka ke sekolah bila diperlukan sangat memberansangkan. Matlamat PROGRAM TRUKUM MERUBAH IKLIM adalah untuk mewujudkan sebuah sekolah yang mempunyai persekitaran yang bersih, ceria, cantik, harmonis dan kaya dengan ilmu yang boleh dilihat disetiap penjuru Sekolah.

PEMBUDAYAAN SEKOLAH LESTARI ALAM SEKITAR SJK(C) CHUNG HUA MIRI

Tan Ai Chu

SJK(C) Chung Hua Miri, Jalan Chia Tze Chin, 98000 Miri
g-02295469@moe-dl.edu.my

Pembudayaan Sekolah Lestari Alam Sekitar (PSLAS) ialah program yang menggalakkan sekolah menjadi lestari alam sekitar dan mesra alam. Program ini dijalankan di sekolah rendah sebagai usaha untuk mendidik murid tentang kepentingan menjaga alam sekitar sejak kecil lagi. Penulisan ini bertujuan untuk menerangkan bagaimana PSLAS boleh diaplikasikan di sekolah rendah dengan jayanya. Program PSLAS di sekolah rendah boleh dijalankan melalui beberapa cara seperti latihan dan pendedahan tentang alam sekitar kepada murid dan guru, pengurusan sisa yang baik, penjimatan tenaga, konsep taman sekolah yang hijau dan mesra alam serta penggunaan bekalan makanan mesra alam. Melalui pelaksanaan program PSLAS, murid diharapkan memahami betapa pentingnya menjaga alam sekitar dan membentuk tingkah laku mesra alam sejak kecil lagi. Dalam penulisan kertas kerja ini turut membincangkan kebaikan PSLAS di sekolah rendah iaitu meningkatkan tahap kesedaran warga sekolah mengenai kepentingan pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar. Selain itu, meningkatkan kerjasama antara sekolah dengan ibu bapa, komuniti, masyarakat dalam menjayakan pendidikan alam sekitar serta mewujudkan suasana sekolah yang kondusif bagi melahirkan warga sekolah yang mempraktikkan amalan hidup lestari.

Kata Kunci : PSLAS

**SARAWAK SCHOOL LEADERS SYMPOSIUM 2023
MAIN COMMITTEE**

Penaung	:	<p>Yang Berhormat DATUK ROLAND SAGAH WEE INN Menteri Pendidikan, Inovasi dan Pembangunan Bakat Sarawak (MEITD)</p>
Penasihat	:	<p>TUAN HAJI AZMI BIN HAJI BUJANG Setiausaha Tetap Kementerian Pendidikan, Inovasi dan Pembangunan Bakat Sarawak (MEITD)</p> <p>DATU Dr. HAJI AZHAR BIN HAJI AHMAD Pengarah Pendidikan Sarawak</p> <p>TUAN HAJI MOHAMAD ZAILANI BIN JAYA Pengarah Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak, Miri</p>
Pengerusi	:	<p>PUAN ANIELIA ANAK SIAM Timbalan Setiausaha Tetap Kementerian Pendidikan, Inovasi dan Pembangunan Bakat Sarawak (MEITD)</p>
Naib Pengerusi	:	<p>ENCIK DONALD HENRY NOHED Ketua Bahagian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Inovasi dan Pembangunan Bakat Sarawak (MEITD)</p> <p>ENCIK OMAR BIN HAJI MAHLI Timbalan Pengarah Sektor Pengurusan Sekolah Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak</p> <p>Dr. CHIN PENG YEE Timbalan Pengarah Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak, Miri</p>
Setiausaha	:	<p>ENCIK JAMIRAN BIN SALAM Pegawai Tadbir Khas Pendidikan Kementerian Pendidikan, Inovasi dan Pembangunan Bakat Sarawak (MEITD)</p> <p>PUAN MISKINAH BINTI ARSHAD Ketua Penolong Pengarah Kanan Unit Rendah Sektor Pengurusan Sekolah, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak</p>

	<p>ENCIK MAHAMAD BIN ABDUL MALEK Ketua Penolong Pengarah Unit Menengah dan Tingkatan Enam Sektor Pengurusan Sekolah, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak</p> <p>CIK ZURA BINTI HAMDEN HAMID Ketua Penolong Pengarah Unit Rendah Sektor Pengurusan Sekolah, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak</p> <p>Dr. NORSARIHAN BIN AHMAD Ketua Jabatan Perancangan, Penyelidikan dan Inovasi Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak, Miri</p> <p>Dr. HU LAEY NEE Timbalan Ketua Jabatan Perancangan, Penyelidikan dan Inovasi Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak, Miri</p> <p>PUAN MARIAM HAJI MONEK Pegawai Pendidikan Daerah Pejabat Pendidikan Daerah Miri</p>
<p>Naib Setiausaha</p>	<p>PUAN SITI NILA IRAMA BINTI KADERI Penolong Pengarah Unit Menengah dan Tingkatan Enam Sektor Pengurusan Sekolah, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak</p> <p>ENCIK SHAMSOL BAHREN BIN ABAS Penolong Pengarah Unit Rendah Sektor Pengurusan Sekolah, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak</p>

**SARAWAK SCHOOL LEADERS SYMPOSIUM 2023
EXECUTIVE COMMITTEE**

BIL	NAMA PENUH	JAWATAN	STESEN BERTUGAS	JAWATANKUASA PELAKSANA
URUS SETIA MEITD				
1	ENCIK DONALD HENRY NOHED	KETUA BAHAGIAN	BAHAGIAN PENDIDIKAN, MEITD	
2	ENCIK JAMIRAN BIN SALAM	PEGAWAI TADBIR KHAS	BAHAGIAN PENDIDIKAN, MEITD	
3	PUAN NUR ZARA ARISSA BINTI MICHAEL	PEGAWAI TADBIR	BAHAGIAN PENDIDIKAN, MEITD	
4	ENCIK LAWRENCE ANAK ENTINGGIE	PENOLONG PEGAWAI LATIHAN VOKASIONAL	BAHAGIAN PENDIDIKAN, MEITD	JK Stage /Floor Manager
5	ENCIK IRWAN BIN SHARKAWI	PENOLONG PEGAWAI TADBIR	BAHAGIAN PENDIDIKAN, MEITD	JK Stage /Floor Manager
6	ENCIK SHARON LIVAN UJANG	PENOLONG PEGAWAI TADBIR	BAHAGIAN HAL EHWAL KORPORAT, MEITD	JK Jurugambar /Publisiti
7	ENCIK HASLAN BIN HAMDAN	PEMBANTU TADBIR (P/O)	BAHAGIAN PENDIDIKAN, MEITD	JK Stage /Floor Manager
URUS SETIA JPNS				
1	PUAN MISKINAH BT ARSHAD	KETUA PENOLONG PENGARAH KANAN	SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH, JPN SARAWAK	JK Presenter/ MC
2	ENCIK LAU YOK HUCK	KETUA PENOLONG PENGARAH KANAN	SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH, JPN SARAWAK	JK Presenter/ MC
3	ENCIK MAHAMAD BIN ABDUL MALEK	KETUA PENOLONG PENGARAH	SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH, JPN SARAWAK	JK e-Sijil/ JK Peserta/ JK Penginapan
4	CIK ZURA BINTI HAMDEN HAMID	KETUA PENOLONG PENGARAH	SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH, JPN SARAWAK	JK Buku Program
5	PUAN SITI NILA IRAMA BINTI KADERI	PENOLONG PENGARAH	SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH, JPN SARAWAK	JK e-Sijil/ JK Peserta/ JK Penginapan
6	ENCIK SHAMSOL BAHREN BIN ABAS	PENOLONG PENGARAH	SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH, JPN SARAWAK	JK Buku Program
7	ENCIK ISHAM BIN IBRAHIM	PENOLONG PENGARAH	SEKTOR PERANCANGAN DAN PENGURUSAN PPD, JPN SARAWAK	JK Buku Program
8	ENCIK NAWI BIN RAZALI	PENOLONG PENGARAH	SEKTOR PEMBELAJARAN, JPN SARAWAK	JK Proceedings/ JK Keynote PPS
9	ENCIK MOHAMMAD KHAZZRULHAZMIE BIN HUSAINI	PENOLONG PENGARAH	SEKTOR PEMBELAJARAN, JPN SARAWAK	JK Proceedings/ JK Keynote PPS
10	PUAN TAMMY TEO SIN CHING	PENOLONG PENGARAH	SEKTOR SUMBER TEKNOLOGI PENDIDIKAN, JPN SARAWAK	JK Dokumentasi/ Rakaman
11	ENCIK FREDERICK ANAK TAJO MIVA	PENOLONG JURUTERA	SEKTOR SUMBER TEKNOLOGI PENDIDIKAN, JPN SARAWAK	JK Dokumentasi/ Rakaman
12	ENCIK RUDY ANAK PETER DAUN	PENOLONG PENGARAH	SEKTOR SUMBER TEKNOLOGI PENDIDIKAN, JPN SARAWAK	JK Dokumentasi/ Rakaman

13	ENCIK MOHD FARID BIN ABD GHANI	PENOLONG PEGAWAI TEKNOLOGI MAKLUMAT	SEKTOR TEKNOLOG MAKLUMAT, JPN SARAWAK	JK Design
14	ENCIK LUQMAN NURHANIF BIN ABDUL RAHMAN	PENOLONG PEGAWAI TEKNOLOGI MAKLUMAT	SEKTOR TEKNOLOG MAKLUMAT, JPN SARAWAK	JK Design
PGBMS/ PPSMS				
15	ENCIK SAHAT BIN YAKUP	GURU BESAR	SK DATO TRAOH MUARA TUANG	JK Peserta/ JK Presenter
16	ENCIK UJAI ANAK SAMBAU	PENGETUA	SMK ST AUGUSTINE	JK Peserta/ JK Presenter
SIPARTNERS+				
17	ENCIK SHBINI BIN SAINI	SIPARTNERS+	PPD SAMARAHAN	JK Peserta/ JK Presenter/ JK MC
PPD MIRI				
18	PUAN ARTINI BINTI ANUAR (URUSETIA)	TIMBALAN PPD SPS	PPD MIRI	1. Pembawa dulang (2 orang) 2. Transportation - keynote workshop/ PPS/ TP JPNS 3. LO - keynote workshop/ PPS/ TP JPNS 4. Pendaftaran & pertanyaan (2 orang)
19	ENCIK MUHAMMAD FARID BIN BOON BUJANG (URUSETIA)	PENOLONG PPD SPS	PPD MIRI	
20	PUAN GLORIA SIGAR (URUSETIA)	PENOLONG PPD SPS	PPD MIRI	
21	PUAN WONG LEA YU (URUSETIA & DULANG GIRL)	PENOLONG PPD SPS	PPD MIRI	
22	PUAN MUTIAH BINTI ROSLAN (URUSETIA)	PENOLONG PPD SPS	PPD MIRI	
23	ENCIK ABDULLAH BIN MORSHIDI (URUSETIA)	PENOLONG PPD SPS	PPD MIRI	
24	ENCIK LAW SENG AI (PENGANGKUTAN & LO)	PENOLONG PPD SPr	PPD MIRI	
25	PUAN ROSNANI BINTI YUSOF (PENGANGKUTAN)	PT/PO N19	PPD MIRI	
26	Dr LING MEI TENG (LO)	PENOLONG PPD SPr	PPD MIRI	
27	PUAN MELISSA OGANG (DULANG GIRL)	PENOLONG PPD SPbM (MENGINAP)	PPD MIRI	
28	ENCIK AWANGKU ZULKARNAIN BIN AWANG AYUB (LO)	PENOLONG PPD SPb	PPD MIRI	
29	ENCIK MICHAEL BUS (LO)	SIPARTNERS+	PPD MIRI	
30	ENCIK KAMEL BIN POZAN (LO)	PENOLONG PPD SPS	PPD MIRI	
31	ENCIK AZIZ BIN TAHIR (LO)	PENOLONG PPD SPb	PPD MIRI	
32	PUAN MAISARAH GOH BINTI ABDULLAH (LO)	TIMBALAN PPD, SPbM	PPD MIRI	
33	ENCIK ROYSTON NAGAU JAU (LO)	PENOLONG PPD, SPb	PPD MIRI	
34	PUAN LOUISE PING LAING (LO)	PENOLONG PPD, SPb	PPD MIRI	

35	ENCIK SYAHRUN BIN YAHYA @ MOHD SATAR (LO)	KAUNSELOR PENDIDIKAN DAERAH	PPD MIRI	
36	ENCIK AWANG ALI BIN AWANG AHMAD (LO)	PENOLONG PPD, SP _r	PPD MIRI	
37	ENCIK WONG KUNG KUI (LO)	TIMBALAN PPD, SP _b	PPD MIRI	
38	ENCIK IBRAHIM HERMANTO BIN JEPON (LO)	PENOLONG PPD, SP _{BM}	PPD MIRI	
39	ENCIK MUHAMMAD DANIAL ASHRAF ABDULLAH	GURU	KOLEJ VOKASIONAL	MC KEYNOTE 1, 2, 6 & OPENING AND CLOSING CEREMONY
40	PUAN JENNY LU CHEN FEI	GURU	SK MIRI	MC KEYNOTE 1, 2, 6 & OPENING AND CLOSING CEREMONY
41	PUAN ENNY CHRISTINA BINTI ABDULLAH	GURU	KOLEJ TUN DATU TUANKU HAJI BUJANG	MC KEYNOTE 3, 4 & 5
42	ENCIK AZLAN BIN RAMLI	JURUTEKNIK	PPD MIRI	
43	ENCIK ABDUL KHAIRUDDIN BIN JEMAD	JURUTEKNIK	PPD MIRI	
44	ENCIK HISYAMUDDIN BIN NASI	JURUTEKNIK	PPD MIRI	
45	ENCIK KHAIRUL NIZAM BIN ZAINAL ABDIN	JURUTEKNIK	PPD MIRI	
46	PUAN JOSEPHINE ANAK PAGANG	JURUTEKNIK	PPD MIRI	
47	PUAN NURUL IZZATI BINTI ABDUL AZID	JURUTEKNIK	PPD MIRI	
48	ENCIK IKHWAN BIN ABDUL WAHAB	JURUTEKNIK	PPD MIRI	
49	PUAN DAYANG NURUL AMIRA AWANG ROSLAN	JURUTEKNIK	PPD MIRI	

PENGHARGAAN

***Setinggi-tinggi penghargaan
dirakamkan kepada pihak yang
terlibat secara langsung dan
tidak langsung dalam
menjayakan “Sarawak School
Leaders Symposium 2023”***



SCAN ME

to get information such as
programme book, schedules
and other information