

INOVASI MANUAL PENDEKATAN TEKNIK INKUIRI 5P (MPTI5P)

TERHADAP PENULISAN KARANGAN BAHASA MELAYU



Oleh:



Pn. Kavitha a/p Ratnam

SMJK San Min, Teluk Intan, Perak



Profesor Dr. Abdul Rahim Hamdan

Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak



Dr. Kama Shafeei

Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak

Apakah Teknik Inkuiri?

Pengajaran dan Pembelajaran berasaskan inkuiri merupakan satu pendekatan yang memberi ruang kepada murid membina kefahaman dan pengetahuan sendiri melalui aktiviti penyiasatan dan penerokaan berasaskan pengetahuan sedia ada (Bahagian Pembangunan Murid, KPM, 2016).

Mengapa Inkuiri?

Keperluan utama inkuiri adalah pembinaan kemahiran berfikir aras tinggi dan berpusatkan murid. Murid dapat mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai secara berfikir semasa meneroka ilmu. Proses inkuiri boleh menggalakkan penglibatan murid yang aktif dari segi kognitif, psikomotor dan emosi. Inkuiri juga dapat meningkatkan kemahiran menulis dan bertutur murid.

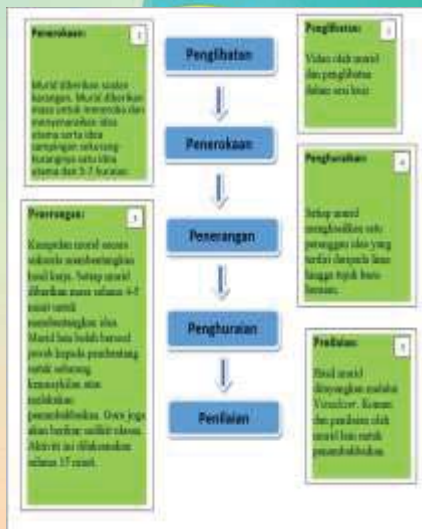
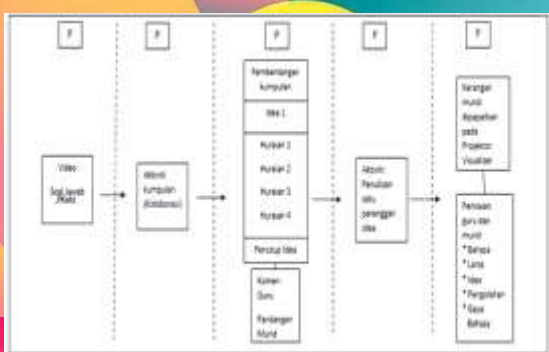
Inovasi Manual Pendekatan Teknik Inkuiri 5P (Penglibatan, Penerokaan, Penerangan, Penghuraian dan Penilaian) - (MPTI5P) dibangunkan bagi meningkatkan kemahiran menulis.

- ❖ Idea yang relevan
- ❖ Contoh yang sesuai
- ❖ Kosa kata yang luas dan tepat
- ❖ Ejaan dan tanda baca yang betul
- ❖ Pelbagai ayat gramatis
- ❖ Laras Bahasa yang sesuai
- ❖ Unsur Bahasa bervariasi
- ❖ Gaya Bahasa amat menarik

Isu yang dihadapi

- Sikap tidak minat mengarang
- Kekurangan idea
- Kelemahan menghuraikan isi secara terperinci
- Pemilihan kosa kata yang tidak sesuai
- Kemahiran berfikir aras tinggi amat
- Hasil penulisan karangan murid perlu menunjukkan perkembangan pembangunan dalam sistem pendidikan.

Kerangka konsep MPTI5P



Pengajaran dan pembelajaran sebelum PKP



PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI RUMAH



Dapatan Kajian

JADUAL 1. MIN DAN SISIHAN PIAWAI UJIAN PRA DAN PASCA INTERVENSI

Ujian	Skor Min	Sisihan Piawai	t	Sig.
Pra	45.14	5.996		
Pasca	58.46	2.737	-16.709	.000

Ujian t berpasangan telah dijalankan untuk menilai kesan intervensi MPTI5P terhadap skor pelajar dalam ujian Pra dan Paca. Karangan Respon Terbuka tingkatan 4 yang menyumbang sebanyak 70 markah telah diuji dari aspek idea, pemilihan kosa kata, ejaan dan tanda baca serta kriteria lain yang diperlukan bagi mencapai tahap cemerlang. Dapatan menunjukkan terdapat peningkatan skor min yang signifikan secara statistik dari ujian pra (skor min = 45.14, sisihan piawai = 5.996) kepada ujian pasca (skor min = 58.46, sisihan piawai = 2.737) di mana $t(34) = -16.709, p < 0.05 (.00)$. Peningkatan skor min ialah sebanyak 13.32 atau 29.51%.

Kesan Inovasi

Kemampuan murid menulis dengan merangkum dan menerangkan perincian utama, menyatakan dan menyusun maklumat, idea dan perasaan dengan baik. Kesalahan tatabahasa yang minimum, pemilihan kosa kata yang bervariasi, menggunakan laras bahasa yang sesuai dan terdapat unsur-unsur yang menarik berbanding dengan karangan yang dihasilkan sebelumnya. Murid mendapat markah lebih tinggi daripada sebelum intervensi. Karangan murid sudah mencapai tahap cemerlang hanya dalam masa 4 minggu intervensi.

Cadangan Pengkomersilan

Teknik inkuiri memainkan peranan yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa. Kemahiran penyelidikan murid dapat ditingkatkan melalui pembelajaran berasaskan inkuiri pengetahuan mata pelajaran, menulis dan motivasi membaca. Pelaksanaan aktiviti inkuiri tidak memerlukan sebarang kos. Pengimplementasian MPTI5P mampu meningkatkan bukan sahaja kualiti penulisan karangan murid malah kemahiran komunikasi dapat dimantapkan. Pengaplikasian MPTI5P dalam semua mata pelajaran mampu menghasilkan modal insan minda kelas pertama dan ada nilai kebolehpasaran dalam alam pekerjaan selaras dengan hasrat Kementerian Pendidikan Malaysia.

Maklum balas daripada pelajar-pelajar yang mengikuti MPTI5P



Pelajar cemerlang BM SPM lebih ramai.

